Guia de aplicação

Seis propostas com rimas, letras e sílabas para organizar suas aulas e atendimentos.

Uma sequência flexível para professores e psicopedagogos que trabalham o início da alfabetização.

Materiais da seleção

- Brincando de Rimar
- Pareamento das Vogais
- Brincando com o Alfabeto
- Começa com Qual Letra?
- Qual é a Sílaba Inicial?
- Ordene as Sílabas

Prepare o primeiro encontro

Leia a atividade, escolha poucas figuras e separe as impressões em A4 e os recursos indicados no material. Recortes e pequenos objetos ficam sob supervisão de um adulto.

Nomeie as figuras com a criança para combinar o vocabulário. Ajuste as opções e os apoios ao que ela já consegue fazer. Retome uma proposta quando necessário, sem prazo obrigatório para avançar.

O guia é gratuito. Os arquivos das seis atividades são vendidos separadamente ou reunidos no kit. Os links nos nomes acima abrem as páginas de cada material.

Brincando de Rimar

Comparar os sons no final das palavras.

Nomeie as figuras com a criança antes de começar. Diga a palavra de referência em voz alta e convide-a a escolher uma figura que termine com um som parecido. Retome as duas palavras para comparar o que se ouve.

Converse: O que você percebe no final dessas duas palavras?

Para começar	Para ampliar
Apresente duas opções e pronuncie os nomes com clareza, sem pedir leitura.	Peça outra palavra que rime e verifique a semelhança pelo som, não apenas pela escrita.

Pareamento das Vogais

Relacionar imagens às vogais iniciais de seus nomes.

Apresente as figuras e confirme como cada uma será nomeada. Comece com poucas vogais e organize as figuras conforme o som inicial. Leia com a criança os agrupamentos e compare os nomes.

Converse: Qual som você escuta quando começa a falar essa palavra?

Para começar	Para ampliar
Trabalhe com duas vogais e use nomes de figuras já conhecidos pela criança.	Inclua mais vogais e convide a criança a propor outros nomes para cada grupo.

Brincando com o Alfabeto

Explorar letras iniciais a partir de palavras conhecidas.

Selecione algumas imagens e as letras correspondentes. Nomeie cada imagem e procure sua letra inicial. Use letras móveis ou as opções do material e retome as relações em palavras familiares.

Converse: Que outra palavra conhecida começa com essa letra?

Para começar	Para ampliar
Ofereça duas letras para comparação e ajude a nomear a imagem.	Misture mais letras e peça que a criança explique as escolhas, com sua mediação.

Começa com Qual Letra?

Retomar relações entre sons iniciais e letras em novas imagens.

Escolha imagens de objetos conhecidos, confirme os nomes e destaque o começo da palavra na fala. Compare as opções de letras. Ao final, reveja as escolhas com a criança e converse sobre o que ajudou a decidir.

Converse: Como você descobriu a letra que usou?

Para começar	Para ampliar
Use poucas imagens e retome uma palavra de referência para cada letra.	Convide a criança a registrar a letra ou a palavra, conforme o que já consegue escrever.

Qual é a Sílaba Inicial?

Comparar sílabas iniciais de palavras representadas por imagens.

Nomeie a imagem e fale a palavra por inteiro. Depois, repita-a em partes para comparar a primeira sílaba com as opções do material. Agrupe imagens que comecem de forma semelhante.

Converse: Que parte você fala primeiro nessa palavra?

Para começar	Para ampliar
Apresente duas opções e repita os nomes com a criança antes da escolha.	Peça outra palavra que comece com a mesma sílaba e compare as duas em voz alta.

Ordene as Sílabas

Organizar sílabas para formar palavras apoiadas por imagens.

Confirme o nome da figura. Disponha as sílabas correspondentes e monte a palavra com a criança. Leia o resultado em voz alta, confira a ordem e faça uma nova tentativa quando necessário.

Converse: O que acontece com a palavra se trocarmos essas partes de lugar?

Para começar	Para ampliar
Use uma palavra curta e o modelo escrito como apoio.	Retire o modelo e convide a criança a registrar uma palavra já montada.

Observe e planeje

Use o que aconteceu na atividade para escolher a próxima proposta.

- Nomeou as figuras com autonomia ou precisou de ajuda?
- Quais comparações conseguiu fazer? Como explicou as escolhas?
- Que apoio ajudou: menos opções, repetição oral ou modelo escrito?
- Qual atividade vale retomar ou adaptar no próximo encontro?

Data e atividade	Apoios oferecidos	O que observei	Próxima escolha

Registros no seu ambiente

Guarde as anotações da criança no seu próprio ambiente de trabalho. O guia não pede o envio de informações de crianças ou pacientes à Ludicando.

Os materiais comprados seguem as condições de uso publicadas na loja. Para compartilhar arquivos com outros profissionais, consulte uma proposta institucional.

Links úteis

Conhecer os materiais e comprar o kit
Ler este guia no site
Consultar uso por escolas e clínicas